

Опис освітнього компонента

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент Університети – центри слов'янознавства в XIX ст.
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Спеціальність А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта); освітньо-професійна програма Середня освіта. Історія, правознавство. Спеціальність В9 Історія та археологія; освітньо-професійні програми Історія, європеїстика, археологія, Публічна історія
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	Перший курс, перший семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма здобуття освіти: 120 год. 4 кредита (10/14) Заочна форма здобуття освіти: 120 год. 4 кредита (4/6)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Всесвітньої історії
Автор ОК	Доктор політичних наук, професор, професор кафедри всесвітньої історії Бортнікова Алла Василівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Загальна фахова підготовка з курсів: давня та середньовічна історія України, історія України нового часу, історія середніх віків Західної Європи, історія країн Центрально-Східної Європи середніх віків та нового часу.
Що буде вивчатися	Історія розвитку слов'янознавства в університетах Російської імперії у XIX ст. у Харківському, Київському, Одеському, Варшавському університетах.
Чому це цікаво/треба вивчати	Університети були центрами розвитку науки про слов'ян.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і внесок професорів університетів (П. Гулака-Артемовського, І. Срезневського, М. Дрінова у Харкові, О.

	Котляревського в Києві, О. Кочубинського в Одесі, В. Макушева, К. Грота, П. Кулаковського у Варшаві) у розвиток науки про слов'ян і підготовки кадрів славістів у ХІХ ст.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	- опанувати здатністю розуміння історії розвитку слов'янознавства в університетах Російської імперії; - мати здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність приймати обґрунтовані рішення; - здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук; - мати усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики; - формулювати тему наукового дослідження, обґрунтовувати її актуальність, формулювати об'єкт і предмет дослідження, робити ґрунтовні висновки у дослідженнях з історії слов'янських країн і народів; - опанувати здатністю працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; - презентувати і обговорювати результати наукових досліджень; - опанувати вмінням проводити оригінальні наукові дослідження, виокремлювати актуальні проблеми, здійснювати пошук та критичний аналіз історичних джерел та літератури; творчо засвоювати й практично використовувати набуті знання з історії слов'янських народів для осмислення сучасних проблем соціального і політичного розвитку народів світу; виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.